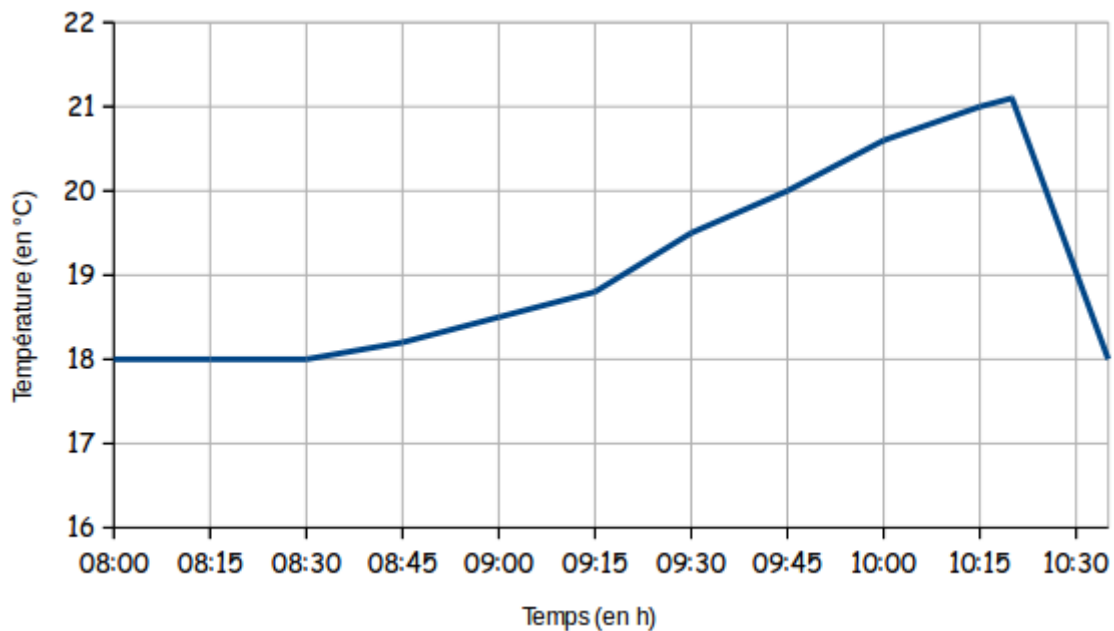


## LA PRODUCTION D'ÉNERGIE

Léo : « Monsieur Max, nous avons vu que les organes réalisent des échanges avec le sang. Il prélève du dioxygène et du glucose et rejettent du dioxyde de carbone. Mais ça sert à quoi ? »

Samuel : « Nous le savons Léo ! Ça sert à produire de l'énergie ! Si on ne mange pas ou qu'on ne respire pas il est impossible de produire de l'énergie ! »

Max : « La production d'énergie par les organes... Ce n'est pas facile à mettre en évidence... Mais j'ai une idée ! Voici un graphique. Vous allez l'étudier et me dire ce que vous en pensez ! »



Ces mesures ont été réalisées dans une classe. Elle est vide de 8h à 8h30 au moment où les élèves arrivent. À 10h20 les élèves sortent en récréation.

Dans une classe inoccupée, la température reste constante à 18°C.

1. Quelle est la grandeur représentée sur l'axe horizontal ? (1 pt)
2. Quelle est son unité ? (1 pt)
3. Quelle est la grandeur représentée sur l'axe vertical ? (1 pt)
4. Quelle est son unité ? (1 pt)
5. Donnez un titre au graphique. (5 pts)
6. Commentez l'évolution de la température. (Vous décrierez 3 parties : 8h-8h30 ; 8h30-10h20 ; 10h20-10h35). (6 pts)
7. Comment expliquez-vous l'évolution de la température entre 8h30 et 10h20 ? (2 pts)
8. Comment expliquez-vous la diminution de la température entre 10h20 et 10h35 ? (2pts)