

Nom :	Prénom :	Classe :
LE FONCTIONNEMENT DES ALVÉOLES		

Problème : Comment le sang est-il réapprovisionné en dioxygène ?

Hypothèse : Nous supposons que le sang est réapprovisionné en dioxygène au niveau des alvéoles pulmonaires.

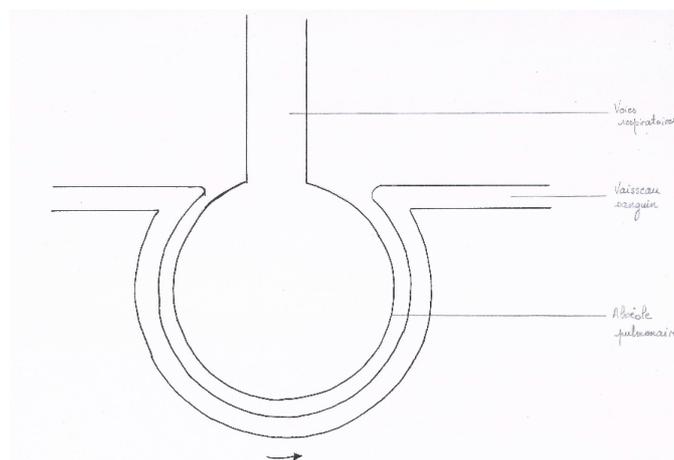
Résultats de l'expérience :

	Air inspiré	Air expiré
Dioxygène	20 %	16 %

Tableau 1 : Teneur en dioxygène de l'air inspiré et de l'air expiré.

	Sang arrivant à l'alvéole	Sang repartant de l'alvéole
Dioxygène	160 mL/L	200 mL/L

Tableau 2 : Teneur en dioxygène dans le sang arrivant et repartant d'une alvéole.



1. Reproduire le schéma ci-dessus sans oublier la légende. (/2)
2. Comparer les teneurs en dioxygène dans l'air inspiré et dans l'air expiré. (/2)
3. Reporter ces teneurs sur le schéma avec des flèches de couleurs conventionnelles. (/2)
4. Comparer la teneur en dioxygène du sang arrivant à l'alvéole à la teneur en dioxygène du sang en repartant. (/2)
5. Reporter ces teneurs sur le schéma. (/2)
6. Colorier le sang en fonction des teneurs en dioxygène en utilisant la couleur conventionnelle. (/2)
7. Représenter par une flèche de couleur conventionnelle le mouvement du dioxygène entre l'air et le sang. (/2)
8. Donner un titre au graphique. (/3)
9. Formuler la conclusion. (/3)

Je suis d'accord. Cette évaluation n'est pas facile. Mais si vous avez bien étudié comment on construit un schéma vous êtes capables de construire celui-ci sans même lire les questions :) Ayez confiance en vous et travaillez bien.